



PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMEIRA

ESTADO DE SANTA CATARINA

PROCESSO SELETIVO Nº 003/2014

PROFESSOR EJA – HISTÓRIA – HABILITADO E NÃO HABILITADO

Prezado(a) Candidato(a), leia atentamente as instruções a seguir:

1. O caderno de Questões contém 25 (vinte e cinco) questões.
2. A prova terá duração de 3h (três horas).
3. Após o início da Prova, você deverá permanecer no mínimo 30min dentro da sala, para uso do sanitário você deverá solicitar ao Fiscal de Sala, ao deixar o local definitivamente, você só poderá levar consigo este Caderno de Questões nos 30min restantes.
4. Você receberá do fiscal a Folha de Respostas único documento válido para correção. Confira se todos os dados impressos antes de assinar. Caso contrário, notifique ao fiscal, imediatamente.
5. Após o recebimento da Folha de Respostas Definitiva, não dobre, não amasse, não rasgue e não molhe, pois ela não será substituída.
6. Cada questão contém 4 (quatro) alternativas (A, B, C, D) das quais, somente uma está correta.
7. Os espaços em branco contidos neste Caderno de Questões poderão ser utilizados para rascunho.
8. Transcreva todas as respostas na Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. Se o candidato estiver inscrito em mais de um cargo, ele deverá preencher todos os gabaritos. As questões comuns e específicas.
9. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão anuladas. Portanto, ao

preencher a Folha de Respostas Definitiva, faça-o cuidadosamente.

10. Quando você terminar a prova, avise o fiscal, pois ele recolherá a Folha de Respostas, na sua carteira. Você só poderá retirar-se da sala em definitivo após entregar a sua Folha de Respostas, devidamente assinada, ao fiscal.

11. Enquanto você estiver realizando a prova, é terminantemente proibido utilizar os seguintes materiais ou equipamentos: régua, esquadro, transferidor, compasso ou similares, corretivo líquido ou quaisquer outros materiais (papéis) estranhos à prova; relógios, *databank*, *walkman*, calculadora, *notebook*, *palmtop*, *bip*, *paggers*, agenda eletrônica, telefone celular, *tablet* ou *e-reader*, radiocomunicador ou aparelho eletrônico similar; usar chapéu, boné, lenço, gorro ou óculos escuros.

12. Detectada a tentativa ou fraude, por meio de vigilância eletrônica ou pelos fiscais, você estará automaticamente eliminado e sujeito a processo civil ou criminal.

13. Aguarde autorização do fiscal para iniciar a Prova.

14. Qualquer questionamento deve ser feito em voz alta ao fiscal.

15. Os 3 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência do material e assinatura do envelope.



01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					

Língua Portuguesa

01. Assinale a alternativa que apresente a figura de linguagem hipérbole.

- a) Estou morrendo de fome.
- b) “Marcela amou-me durante quinze meses e onze réis”. (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).
- c) Aqui mora uma família feliz.
- d) O rio grita por socorro.

02. Assinale a alternativa que apresente palavras antônimas.

- a) Fechar – Cerrar.
- b) Começar – Iniciar.
- c) Abrir – Fechar.
- d) Doido – maluco.

03. Assinale a alternativa INCORRETA quanto ao uso das terminações –são, -ção e –ssão.

- a) Suspensão.
- b) Compreensão.
- c) Expansão.
- d) Ascensão.

04. Assinale a alternativa em que ocorreu uma derivação prefixal e sufixal.

- a) Infelizmente.
- b) Anormal.
- c) Ruazinha.
- d) Certamente.

05. Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de tempo.

- a) As belas garotas andavam pela praça.
- b) Agora pra sempre, foi embora, mas eu nunca disse adeus. (*Capital Inicial. Eu nunca disse adeus*).
- c) Vivo uma vida tranquila.
- d) Naquela casa moravam cinco pessoas, das quais nunca vi.

Conhecimentos Pedagógicos

06. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu capítulo V – DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Art. 59, o que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação?

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, não havendo a necessidade de professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Acesso igualitário aos benefícios dos programas raciais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino superior.
- d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de 3 anos, durante a educação infantil.

07. Segundo a Lei nº 9394/1996 Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), em seu TÍTULO II – DOS PRINCÍPIOS E FINS DA EDUCAÇÃO NACIONAL. Art. 3º O ensino será ministrado com base em quais princípios?

- a) Autonomia para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar qualquer manifestação.
- b) Liberdade de condições para a permanência na escola.
- c) Desvalorização da experiência extra-escolar.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

08. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu Art. 2º, considera-se, para os efeitos desta Lei,

- a) criança, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) criança, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- c) criança, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- d) criança, a pessoa até treze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre treze e dezessete anos de idade incompletos.

09. Segundo a Lei nº 8069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), em seu capítulo IV – DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER, Art. 54. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exceto aqueles que não iniciaram na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a quatro anos de idade.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior.

10. Com o avanço da tecnologia e a proximidade que os educandos tem da internet, as escolas estão em constante avanço para tentar reunir estudo e tecnologia. Seguindo essa linha de avanço, um método pedagógico utilizado é a Cibercultura. Qual a definição para este termo?

- a) A mensagem é emitida em um mundo paralisado e fechado.
- b) Interatividade é a modalidade comunicacional que ganha centralidade nesse método.
- c) Estar *online* significa estar incluído na cibercultura.
- d) Com a cibercultura na escola, a educação não poderá mais ser o que sempre foi: distribuição de conteúdos empacotados para assimilação e repetição.

Conhecimentos Gerais

11. Segundo a Lei Orgânica do Município de Palmeira-SC, são símbolos do município:

- a) os campos, a agricultura, a bandeira, o hino e outros, a serem estabelecidos em lei.
- b) as florestas, os rios, a fauna e outros, a serem estabelecidos em lei.
- c) a bandeira, o hino, o brasão de armas e outros, a serem estabelecidos em lei.
- d) festa do entreveiro, o brasão, a bandeira e outros, a serem estabelecidos em lei.

12. Os proprietários dos veículos licenciados de Santa Catarina começarão a pagar em janeiro o Imposto sobre Propriedade de Veículos Automotores (IPVA). O valor desse ano de 2015 deve

- a) ficar em média 5% maior no estado.
- b) ficar em média 3,4% menor no estado.
- c) se manter igual ao ano de 2014, com média de 3,8%.
- d) ser alterado ainda, pois os vencimentos ainda não chegaram.

13. Qual o clima predominante no estado de Santa Catarina?

- a) Subtropical úmido.
- b) Equatorial.
- c) Tropical.
- d) Temperado.

14. Qual o ano de emancipação da cidade de Palmeira-SC?

- a) 1995.
- b) 1895.
- c) 1988.
- d) Ainda não foi emancipado.

15. O hidrogel é um produto usado, principalmente, para aumento no volume das coxas e nádegas. Recentemente, houve o caso da modelo Andressa Urach que foi internada com uma infecção na coxa e passou pelo procedimento de retirada da aplicação. Este produto é regulamentado?

- a) É um procedimento regulamentado pelas autoridades sanitárias do Brasil, porém não é aprovado pelo órgão americano que regulamenta alimentos e medicamentos, o *Food and Drugs Administration*.
- b) Não é regulamentado no Brasil, porém o paciente pode comprar uma licença especial para usá-lo pelo tempo que quiser e assumir os riscos da aplicação, como fez a modelo Andressa Urach.
- c) Hoje o produto está regulamentado, porém na época em que Andressa aplicou o produto, ele estava ilegal no país.
- d) É regulamentado e há estudos suficientes que garantem a segurança da técnica em longo prazo.

Conhecimentos Específicos

16. Sobre o ofício do historiador, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Reconstrói o passado das civilizações humanas com o objetivo de estabelecer a verdade absoluta e inquestionável.
- II. Utiliza fontes históricas materiais e imateriais na pesquisa histórica e na produção historiográfica.
- III. Deve considerar apenas fontes históricas materiais, como documentos oficiais e registros escritos de instituições/entidades ligadas ao governo, porque essas fontes são as únicas consideradas realmente confiáveis no trabalho de pesquisa para a reconstrução histórica.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas II está correta.

17. Durante o período colonial brasileiro, vários movimentos contrários à dominação e exploração portuguesa se desenvolveram durante os séculos XVI, XVII e XVIII. Contudo, esses movimentos apresentaram características diferenciadas com o passar do tempo, deixaram de ser movimentos que lutavam apenas por um motivo específico para reivindicar sua libertação completa de Portugal. Portanto, esses movimentos podem ser caracterizados de duas formas:

- a) Nativistas e Emancipacionistas
- b) Mineradores e Farrapos.
- c) Caçapavas e Sorocabanos.
- d) Bandeirantes e Caminheiros.

18. Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa correta. Durante o processo de expansão europeia do século XV, podemos considerar como principal/ais consequência/s:

- I. Deslocamento do eixo comercial do Mar Mediterrâneo para o Oceano Atlântico.
- II. Início do Processo de Europeização Impositiva.
- III. Fortalecimento do Estado Moderno Absolutista.
- IV. Aceleração da Acumulação Capitalista.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) Todas estão corretas.
- d) Apenas I, III e IV estão corretas.

19. Observe a imagem:



A imagem representa uma “relação de dominação da metrópole sobre a colônia. Nesta relação, a colônia está subordinada aos interesses da metrópole.”

A imagem e a descrição da imagem definem:

- a) Colônia de exploração.
- b) Pacto Colonial.
- c) Colônia de povoamento.
- d) Repartimiento e Mita.

20. Durante a Época Moderna o sistema de *plantation* instalou-se no continente americano devido a colonização portuguesa e espanhola. Esse sistema foi uma marca das colônias de exploração e do sistema colonial tradicional. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as características desse sistema.

- a) Pequena propriedade, mão de obra livre e policultura.
- b) Latifúndio, trabalho assalariado e desenvolvimento de mercado interno colonial.
- c) Latifúndio, mão de obra escrava e monocultura de gêneros tropicais.
- d) Pequena propriedade, mão de obra escrava e produção de manufaturados.

21. O ensino da História Africana e Indígena nem sempre foi obrigatório nas escolas brasileiras. Contudo, desde 2008 o ensino da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” tornou-se obrigatória em todos os estabelecimentos de ensino no país. Com isso, objetiva-se

- a) aprofundar as desigualdades existentes entre as diferentes etnias presentes no território nacional.
- b) apontar as múltiplas contribuições dos diversos povos que formam a identidade multiétnica nacional.
- c) consolidar a ideia de que o Brasil foi um país multirracial em sua origem, mas, que hoje, é um país homogêneo, sem diversidade cultural ou religiosa.
- d) fortalecer o conceito de democracia racial que sempre no identificou e que representa de maneira mais correta, a identidade da sociedade brasileira.

22. Entre os governos de D. Pedro I e de D. Pedro II, o Brasil passou por um período turbulento em sua história conhecido como Período Regencial. Esse período durou nove anos e foi permeado por inúmeras revoltas que desestabilizaram a política vigente e quase fragmentaram o grande território do Brasil em pequenas nações. Em 1834, tentou um avanço liberal, esse avanço, no entanto, foi boicotado, alguns anos depois, por um golpe que representou um grande retrocesso por recolocar um Imperador no trono do Brasil. Esse golpe ficou conhecido como

- a) Golpe da Maioridade.
- b) Golpe da Serenidade.
- c) Golpe da Sensatez.
- d) Golpe do Ato de 1834.

23. Considere o trecho da música abaixo:

O Mestre-Sala Dos Mares de Elis Regina.

“Há muito tempo nas águas da Guanabara
O dragão do mar reapareceu
Na figura de um bravo feiticeiro
A quem a história não esqueceu
Conhecido como o navegante negro
Tinha a dignidade de um mestre-sala
E ao acenar pelo mar na alegria das regatas
Foi saudado no porto pelas mocinhas francesas
Jovens polacas e por batalhões de mulata”
[...]

Durante o Brasil da República Velha, apesar de já ter conquistado a sua liberdade, não era fácil ser negro. Não era fácil ter uma profissão, e quando tinha uma, não era raro sofrer maus-tratos e receber salários menores comparados aos salários recebidos pelos brancos. A luta do Almirante Negro em 1910 era essa, como marinheiro e negro, lutava por melhores condições de trabalho e pela abolição dos castigos físicos que ainda aconteciam dentro dos navios. A Revolta que ele liderou recebeu o nome de

- a) Revolta da Vacina.
- b) Revolta do Contestado.
- c) Revolta da Chibata.
- d) Revolta de Canudos.

24. Os bandos de cangaceiros atuaram no sertão nordestino espalhando o terror e a morte através de suas ações violentas que invadiam fazendas e cidades para conseguir dinheiro de maneira fácil e rápida. Entretanto, essa visão do Cangaço como bando de criminosos pura e simples, tem passado por uma revisão na historiografia. Essa revisão tem enquadrado o cangaço como

- a) Movimento dos sem terra.
- b) Movimento Nordestino.
- c) Banditismo Social.
- d) Sociologia da Criminalidade.

25. Considere o fragmento:

"Não seria exagero dizer que a cidade do Rio de Janeiro passou, durante a primeira década republicana, pela fase mais turbulenta de sua existência. Grandes transformações de natureza econômica, social, política e ideológica, que se gestavam há algum tempo, precipitaram-se com a mudança do regime político e lançaram a capital em febril agitação, que só começaria a ceder ao final da década."

(CARVALHO, José Murilo de. OS BESTIALIZADOS: O RIO DE JANEIRO E A REPÚBLICA QUE NÃO FOI. São Paulo: Cia. das Letras, 1987)

Entre os movimentos que ocorreram na capital da República no início do século XX está uma revolta que teve múltiplas causas, entre elas, a reurbanização da cidade com a demolição de cortiços. Essa revolta foi a

- a) Revolta dos Mascates.
- b) Revolta dos Engenhos.
- c) Revolta da Chibata.
- d) Revolta da Vacina.

